专业学位研究生培养方案

学位类别代码：31052/21053

学位类别名称：口腔医学硕士 / 口腔医学博士

专业领域代码：1052/1052b

专业领域名称：口腔医学硕士/ 口腔医学博士

（☑博士点/☑硕士点，是否新设专业☐）

此版培养方案自2021级研究生（☑全日制/☐非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年　7 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
口腔颌面外科学	本方向研究口腔头颈肿瘤、颌面先天及后天畸形、颌面创伤、颞下颌关节、种植等方面的相关机制及其防治。主要研究领域包括头颈肿瘤缺损的显微外科皮瓣精准修复重建、颅颌面畸形的正颌外科治疗、颌面部导航的应用、数字化 3D 打印重建及数字化种植等；开展颌面骨组织基因及蛋白调控、唇腭裂致病相关基因、腭裂病理性语音等研究项目；深入研究颞下颌关节紊乱病的病因和发病机制，创新了口颌系统功能锻炼治疗理念。
口腔内科学	本方向研究牙体牙髓病、口腔黏膜病、牙周病和儿童口腔疾病的病因、病机及防治。主要研究领域包括显微根管治疗及显微根尖手术、根管消毒和充填方法、微创牙体修复及数字化牙体修复、牙髓再生、干细胞与牙周组织再生、种植体周围炎、海洋生物材料在牙体疾病、牙周病防治中的应用、疑难黏膜病的诊治、治疗粘膜病新型制剂的研究等。
口腔修复学	本方向承担牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失的修复治疗以及颌骨缺损的修复、牙周夹板和颞下颌关节紊乱的修复治疗的基础与临床研究。研究领域包括复杂牙体缺损修复特别是残冠残根的保留性修复、复杂牙列缺损咬合重建及对重度剩余牙槽嵴吸收的无牙颌的总义齿的研究、固定-可摘联合修复、口腔种植及颌骨缺损的赝复体修复和以修复为导向的种植技术等；在基础研究方面开展了微弧氧化、低温等离子喷涂等材料表面改性、可注射骨组织工程材料和低体积收缩的新型光固化复合树脂材料等的研究。
口腔正畸学	本方向研究错牙合畸形的病因机制及其矫治。研究领域包括正颌—正畸联合治疗、将 CBCT、三维照相和 3D 打印应用到正畸设计和正颌手术的效果预测、手术先行的正颌—正畸手术治疗；研究微种植体支抗、自锁矫治系统等用于关闭拔牙间隙、切牙压入、调整牙列中线、牵引阻生尖牙等的治疗策略；采用口内阻鼾器进行呼吸睡眠暂停综合症患者的治疗；研究唇腭裂患者序列正畸治疗；研究颌面部相关组织的适应性改建和力学生物学评价。

二、培养目标

硕士生

1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵守社会公德，乐于助人，医德医风高尚，愿为祖国的口腔医学事业而奉献。
2. 掌握口腔临床医学较宽广的基础理论和较系统的专业知识，具有较全面、扎实的临床操作技能，具有较强的临床思维和分析能力，能独立处理本学科领域内的常见病、多发病。参加住院医师规范化培训，并通过各种考核，获得国家住院医师规范化培训合格证，并获得执业医师资格证。
3. 能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成一篇学位论文并通过答辩。通过三年学习，使创新能力和综合素质得以提升，学风正派，学术严谨，锐意进取，顽强拼搏，具有一定的社会竞争力。
4. 对少见及疑难病例具备基本认识和分析能力，能通过相关资料或上级医师指导去尝试完成相关病例。
5. 掌握一门外国语，能阅读外文专业文献，具备一定的英语交流能力。
6. 具有系统的专业知识和熟练的专业技能，成为具有岗位胜任力的高素质口腔临床专业人才。

博士生：

1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵守社会公德，乐于助人，医德医风高尚，愿为祖国的口腔医学事业而奉献。
2. 具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，掌握口腔医学领域基本的临床技能，能独立处理本领域的常见病及某些疑难杂症，能对下级医师进行业务指导。
3. 掌握本领域扎实的基础理论和全面系统的专业知识，具备较广博的自然科学基础知识和必要的人文与社会科学的基本知识和基础修养。
4. 具有从事临床科学研究工作的能力，能紧密结合临床实践，选定科研课题，实施科学研究，完成一篇具有对临床有一定指导意义的学位论文并通过答辩。
5. 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听说和写作能力。
6. 具有一定的实验教学和临床教学能力。
7. 具有良好的医德医风以及德才兼备的综合素质，成为医疗、 教学、科研全面发展的高层次人才。

硕博连读生：

1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵守社会公德，乐于助人，医德医风高尚，愿为祖国的口腔医学事业而奉献。
2. 具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，掌握口腔医学领域基本的临床技能，能独立处理本领域的常见病及某些疑难杂症，参加住院医师规范化培训，并通过各种考核，获得国家住院医师规范化培训合格证，并获得执业医师资格。
3. 掌握本领域扎实的基础理论和全面系统的专业知识，具备较广博的自然科学基础知识和必要的人文与社会科学的基本知识和基础修养。
4. 具有从事临床科学研究工作的能力，能紧密结合临床实践，选定科研课题，实施科学研究，完成一篇具有对临床有一定指导意义的学位论文并通过答辩。
5. 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听说和写作能力。
6. 具有一定的实验教学和临床教学能力。
7. 具有良好的医德医风以及德才兼备的综合素质，成为医疗、 教学、科研全面发展的高层次人才。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	硕士：学制 3 年，最长修业年限为 6 年 博士：学制 4 年，最长修业年限为 8 年 硕博连读生：学制 6 年，最长修业年限为 7 年

四、培养方式及其他

硕士生：

1. 研究生需修满学分，并进行临床技能培训及临床科研能力的培养。
2. 采取学科领导下的导师负责制，实行“一对一”的带教模式。由学科和导师共同负责研究生的课程学习、临床实践能力和临床科研能力的培养。严格落实组会制度，导师应每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展。导师应定期检查研究生课程学习、学术活动、科研实践（专业实践）等培养必修环节。注重培养解决实际问题的能力，具有创新与可持续发展能力。
3. 学位课程学习与临床实践紧密衔接，掌握扎实的专业理论知识，注重培养学生运用基础理论和专门知识分析临床问题、解决临床问题的能力。
4. 按照国家住院医师规范化培训要求进行临床能力训练，不少于 33 个月。以《住院医师规范化培训细则》为最基本要求，掌握本专业基本诊断、治疗技术，本领域常见病多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法、危重病人抢救、门急诊处理、病历书写、临床教学等技能。培养临床思维能力，临床操作技能和高尚的医德。
5. 各科室组织主要针对研究生的理论授课和操作技能培训，并组织专题学习，鼓励参加校内外相关学术活动。要求系统阅读指定的国内外专业书，指导并督促学生查阅文献，每年就所读的文献在导师帮助下，于科内做 1-2 次专题读书报告。指导学生了解科研选题和科研设计的基本程序，在导师指导下选择适当题目参加研究（临床研究或基础研究），指导学生撰写临床病例报道、综述或论著等。
6. 培养创新创业能力，研究生参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。
7. 培养专业外语能力，包括阅读文献、听说交流，病历书写汇报。鼓励参与国际的学术交流及发表高水平学术论文。
8. 在第二学期期末进行学位论文开题报告论证，第三学期期末进行中期考核，考核内容包括思想表现、课程学习、临床技能测试和课题进展情况等。
9. 完成学位论文撰写，通过学位论文答辩。

博士生：

1. 博士研究生需修满学分，并进行临床技能培训及临床科研能力的培养。
2. 采取学科领导下的导师负责制，实行“一对一”的带教模式。由学科和导师共同负责研究生的课程学习、临床实践能力和临床科研能力的培养。严格落实组会制度，导师应每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展。导师应定期检查研究生课程学习、学术活动、科研实践（专业实践）等培养必修环节。注重培养解决实际问题的能力，具有创新与可持续发展能力。
3. 学位课程学习与临床实践紧密衔接，掌握扎实的专业理论知识，注重培养学生运用基础理论和专门知识分析临床问题、解决临床问题的能力。
4. 各科室组织针对研究生的理论授课和操作技能培训，并组织专题学习，鼓励参加校内外相关学术活动。要求系统阅读指定的国内外专业书目及期刊，指导并督促学生查阅文献，每年就所读的文献在导师帮助下，于科内做 2-3 次专题读书报告。指导学生了解科研选题和科研设计的基本程序，在导师指导下选择适当题目参加研究，培养缜密的科学研究思维和能力。

5. 参考专科医师培训的要求进行系统的临床能力训练，以培养岗位胜任力为核心，强化临床思维、临床技能、诊断治疗的综合能力培养。
6. 参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等团队式教学等教学活动的组织及病历资料准备，协助上级医师指导硕士研究生和本科生的工作。
7. 培养创新创业能力，研究生参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。
8. 培养专业外语能力，包括阅读文献、听说交流，病历书写汇报。鼓励参与国际的学术交流，发表高水平学术论文。
9. 在第二学期期末完成学位论文开题报告论证，第四学期期末完成中期考核，考核内容包括思想表现、课程学习、临床技能测试和课题进展情况等。
10. 完成学位论文撰写，通过学位论文答辩。

硕博连读生：

1. 采用全日制研究生管理模式，修满学分后进行临床技能培训及临床科研能力的培养。
2. 采取学科领导下的导师负责制，实行“一对一”的带教模式。由学科和导师共同负责研究生的课程学习、临床实践能力和临床科研能力的培养。严格落实组会制度，导师应每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展。导师应定期检查研究生课程学习、学术活动、科研实践（专业实践）等培养必修环节。注重培养解决实际问题的能力，具有创新与可持续发展能力。
3. 学位课程学习与临床实践紧密衔接，掌握扎实的专业理论知识，注重培养学生运用基础理论和专门知识分析临床问题、解决临床问题的能力。
4. 前三年硕士阶段按照国家住院医师规范化培训要求进行临床能力训练，不少于 33 个月。以《住院医师规范化培训细则》为最基本要求，掌握本专业基本诊断、治疗技术，本领域常见病多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法、危重病人抢救、门急诊处理、病历书写、临床教学等技能。培养临床思维能力，临床操作技能和高尚的医德。
5. 第六学期未通过住院医师规范化培训结业考试及未取得执业医师资格证的硕博连读研究生不能转入博士阶段，按照专业学位硕士研究生的培养要求完成课程学习和论文答辩。自愿放弃转博的硕博连读研究生也必须按照专业学位硕士研究生的培养要求完成课程学习和论文答辩。
6. 各科室组织针对研究生的理论授课和操作技能培训，并组织专题学习，鼓励参加校内外相关学术活动。要求系统阅读指定的国内外专业书目及期刊，指导并督促学生查阅文献，每年就所读的文献在导师帮助下，于科内做 2-3 次专题读书报告。指导学生了解科研选题和科研设计的基本程序，在导师指导下选择适当题目参加研究，培养缜密的科学研究思维和能力。
7. 后两年博士阶段进行系统的临床能力训练，以培养岗位胜任力为核心，强化临床思维、临床技能、诊断治疗的综合能力培养。
8. 参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等团队式教学等教学活动的组织及病历资料准备，协助上级医师指导本科生和低年级硕士研究生的工作。
9. 培养创新创业能力，研究生参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。
10. 培养专业外语能力，包括阅读文献、听说交流，病历书写汇报。鼓励参与国际的学术交流。发表高水平学术论文。
11. 在第二学期期末完成学位论文开题报告论证，第三学期期末完成硕士中期考核，考核内容包括思想表现、课程学习、临床技能测试和课题进展情况等。第六学期完成转博考核筛选，

考核内容包括思想表现、住院医师规范化培训考试、执业医师资格考试和课题进展情况等，第八学期末完成博士中期考核，考核内容包括思想表现、临床技能测试和课题进展情况等。

12. 完成学位论文撰写，通过学位论文答辩。

五、研究生课程学习及学分的基本要求

硕士：总学分≧ **36** 学分，其中课程学分≧ **26** 学分，其他培养环节 **10** 学分

博士：总学分≧ **24** 学分，其中课程学分≧ **14** 学分，其他培养环节 **10** 学分

硕博连读：总学分≧ **51** 学分，其中课程学分≧ **34** 学分，其他培养环节 **17** 学分

1. 硕士研究生

总学分 36 学分（含必修环节）

其中：学位课 18 学分、非学位课 8 学分

公共学位课	须修 4 门	7 学分
专业学位课	须修 6 门	11 学分
专业非学位课	须修 3 门	6 学分
公共非学位课	须修 2 门	2 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4122003	自然辩证法概论（理工医科）	1	16	1	马克思主义学院	必修
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
专业学位课	5642018	医学统计学	3	48	1	公共卫生学院	必修
	5612088	医学论文写作与学术诚信	1	16	1	医学部	必修
	5632005	口腔医学专业外语	1	16	2	口腔医学院	必修
	5632006	口腔医学研究新进展	2	32	2	口腔医学院	必修
	5632007	口腔内科学进展	2	32	2	口腔医学院	必修（根据专业研究方向选择）
	5632008	口腔颌面外科学进展	2	32	2	口腔医学院	
	5632009	口腔修复学进展	2	32	2	口腔医学院	
	5632010	口腔正畸学进展	2	32	2	口腔医学院	
	5622903	信息检索（医）	2	32	1	基础医学院	必修

专业非学位课	5622112	医学科研设计概论	2	32	1	基础医学院	必修
	5642003	流行病学方法	2	32	1	公共卫生学院	必修
	5612065	重点传染病防治知识	1	16	1	医学部	选修
	5632011	口腔种植学进展	1	16	2	口腔医学院	选修
	5632012	牙合学	0.5	8	2	口腔医学院	选修
公共非学位课	1052008	五育课	1	16	1-3	研究生院等	限定选修
	1052003	创新创业讲座	1	16	2	研究生院	必修

2. **博士研究生**

总学分 24 学分（含必修环节）

其中：学位课 11 学分、非学位课 3 学分

公共学位课　　须修 3 门　　6 学分
专业学位课　　须修 4 门　　5 学分
专业非学位课　　须修 1 门　　2 学分
公共非学位课　　须修 1 门　　1 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4123001	中国马克思主义与当代	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4053001	博士英语精读	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4053002	博士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
专业学位课	5612088	医学论文写作与学术诚信	1	16	1	医学部	必修
	5632013	口腔医学前沿交叉研究进展	2	32	2	口腔医学院	必修
	5613111	医学生物学前沿进展	1	16	1	基础医学院	必修
	5622122	医学实验室生物安全	1	16	1	基础医学院	必修
	5632014	口腔内科学研究进展	2	32	2	口腔医学院	选修
	5632015	口腔颌面外科学研究进展	2	32	2	口腔医学院	选修

专业非学位课	5632016	口腔修复学研究进展	2	32	2	口腔医学院	选修
	5632017	口腔正畸学研究进展	2	32	2	口腔医学院	选修
	5632018	口腔种植学研究进展	1	16	2	口腔医学院	选修
	5632019	牙合学研究进展	0.5	8	2	口腔医学院	选修
	5642018	医学统计学	3	48	1	公共卫生学院	选修
公共非学位课	1052008	五育课	1	16	1-3	研究生院等	限定选修

3. 硕博连读生

硕士阶段总学分<u>36</u>学分（含必修环节）

其中：学位课<u>18</u>学分、非学位课<u>8</u>学分

公共学位课	须修 4 门	7 学分
专业学位课	须修 6 门	11 学分
专业非学位课	须修 3 门	6 学分
公共非学位课	须修 2 门	2 学分

博士阶段总学分<u>15</u>学分（含必修环节）

其中：学位课<u>8</u>学分、非学位课<u>0</u>学分

公共学位课	须修 3 门	6 学分
专业学位课	须修 2 门	2 学分

具体课程安排如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4122003	自然辩证法概论（理工医科）	1	16	1	马克思主义学院	必修
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4123001	中国马克思主义与当代	2	32	7	马克思主义学院	必修
	4053001	博士英语精读	2	32	7	公共外语教育学院	必修
	4053002	博士英语听说	2	32	7	公共外语教育学院	必修

专业学位课	5642018	医学统计学	3	48	1	公共卫生学院	必修
	5612088	医学论文写作与学术诚信	1	16	1	医学部	必修
	5632005	口腔医学专业外语	1	16	2	口腔医学院	必修
	5632006	口腔医学研究新进展	2	32	2	口腔医学院	必修
	5632007	口腔内科学进展	2	32	2	口腔医学院	必修（根据专业研究方向选择）
	5632008	口腔颌面外科学进展	2	32	2	口腔医学院	
	5632009	口腔修复学进展	2	32	2	口腔医学院	
	5632010	口腔正畸学进展	2	32	2	口腔医学院	
	5622122	医学实验室生物安全	1	16	7	基础医学院	必修
	5613111	医学生物学前沿进展	1	16	7	基础医学院	必修
专业非学位课	5622903	信息检索（医）	2	32	1	基础医学院	必修
	5622112	医学科研设计概论	2	32	1	基础医学院	必修
	5642003	流行病学方法	2	32	1	公共卫生学院	必修
	5612065	重点传染病防治知识	1	16	1	医学部	选修
	5632011	口腔种植学进展	1	16	2	口腔医学院	选修
	5632012	牙合学	0.5	8	2	口腔医学院	选修
公共非学位课	1052008	五育课	1	16	1-3	研究生院等	限定选修
	1052003	创新创业讲座	1	16	2	研究生院	必修

六、必修环节的基本要求（≥8 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

1. 硕士生

实践活动__6__学分

（1）口腔医学专业硕士研究生按照国家住院医师规范化培训的要求进行实践活动，培养临床思维能力，临床操作技能和高尚的医德。培训要求进行本专业临床实践工作，不少于 33 个月。以《住院医师规范化培训细则》为最基本的要求，掌握本专业基本诊断，治疗技术，本领域常见病多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法、危重病人抢救、门急诊处理、接诊病人、病历书写、临床教学等技能。

（2）考核形式包括出科考核，中期考核，毕业考核和住院医师规范化培训结业考核。

出科考核：每轮转完一个科室，由科室指导小组对口腔医学学位研究生进行考核。

中期考核：于第三学期完成，重点进行临床技能考核，研究生撰写中期报告。考核达不到规定标准者按相关规定处理。

毕业考核：由 3-5 名具有副教授以上职称的专家(其中硕士生导师不少于 2 名)组成考核委员会，参照培养方案要求进行临床能力考核，研究生撰写总结报告。临床能力考核达不到规定标准的研究生将延期毕业，不能进行论文答辩。

住院医师规范化培训结业考核：口腔医学研究生参加行业主管部门统一组织的住院医师规范化培训结业考核。

（3）研究生在学科开展实践工作严格按照轮转计划实行坐班制，由轮转科室负责考勤，并将考勤结果上报各单位研究生管理部门备案考察。实践活动填写《青岛大学研究生实践报告书》并上交学院备案。

（4）参加教学查房、病例讨论会、小讲课等教学活动，协助上级医师参与本科生的实验带教工作。

2. 博士生

实践活动__6__学分

（1）进行系统的临床能力训练，以培养岗位胜任力为核心，强化临床思维、临床技能、诊断治疗的分析综合能力。临床培训时间根据学科情况自行规定，累计时间 12-24 个月。

（2）专科训练：通过管理患者，参加手术，进行临床操作、查房、病例讨论等形式，进一步学习本专科的常见病、多发病和疑难病的病因、发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法和临床路径、危重病症的识别和紧急处理技能、基本药物和常用药物的合理使用。在专科训练培训结束后，由本科室由 3-5 名具有副教授以上职称的专家组成考核委员会，参照培养方案要求进行临床能力考核，研究生撰写总结报告。临床能力考核达不到规定标准的研究生将延期毕业，不能进行论文答辩。

（3）博士专业研究生在学科开展实践工作时实行坐班制，由相关科室负责考勤，并将考勤结果上报各单位研究生管理部门备案考察。实践活动填写《青岛大学研究生实践报告书》并上交学院备案。

（4）参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等团队式教学活动的组织及病历资料准备，协助上级医师指导硕士研究生和本科生的教学工作。

3. 硕博连读生

实践活动__12__学分

（1）前三年硕士阶段按照国家住院医师规范化培训要求进行临床能力训练，不少于 33 个月。以《住院医师规范化培训细则》为最基本的要求，掌握本专业基本诊断和治疗技术，本领域常见病多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法、危重病人抢救、门急诊处理、接诊病人、病历书写、临床教学等技能。培养临床思维能力，临床操作技能和高尚的医德。

（2）博士阶段进行系统的临床能力训练，以培养岗位胜任力为核心，强化临床思维、临床技能、诊断治疗的综合能力培养。临床培训时间不少于 8 个月。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

1. 硕士生

学术活动 __2__ 学分

学科专业为硕士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次，并整理学术笔记上交至学院存档，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到要求者计 1 学分。

每名硕士研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 1 学分。

2. 博士生

学术活动 __2__ 学分

学科专业为博士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名博士研究生听取学术报告不少于 15 次，公开做学术报告不少于 2 次，并整理学术笔记上交至学院存档，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到要求者计 1 学分。

每名博士研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 1 学分。

3. 硕博连读生

学术活动 __3__ 学分

学科专业为硕博连读研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕博连读研究生听取学术报告不少于 25 次，公开做学术报告不少于 3 次，并整理学术笔记上交至学院存档，至少撰写专业文献综述 2 篇，达到要求者计 2 学分。

每名硕博连读研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 1 学分。

七、必读书目（2 学分）

研究生须在导师指导下阅读专业相关的经典著作书目、专业学术期刊，完成不少于 20 篇阅读笔记，达到此要求方可获得相应学分。

学院根据全国专业学位研究生教育指导委员会 2020 年 9 月颁布的《专业学位研究生核心课程指南》进行课程设置的调整和完善。研究生在读期间须阅读人民卫生出版社出版的国家卫生健康委员会十三五规划教材（供研究生口腔医学类专业用的口腔临床教材系列和口腔基础教材系列）。

八、个人培养计划

（硕、博通用）

每个研究生都应制定个人培养计划。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生、博士生以及硕博连读生的学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于新生入学后 6 周内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求 （开题、中筛工作的周期、组织形式等要求。硕士研究生和博士研究生分述）
硕士研究生在第二学期期末参加学位论文开题报告论证，开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含研究计划和文献综述（文献综述不得少于 8000 字）。开题报告通过者，正式进入研究阶段；未通过者，应在半年内进行修改，再度进行开题报告。 硕士专业学位研究生培养实行中期考核制度，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。 博士研究生和硕博连读研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。博士研究生在第二学期期末参加学位论文开题报告论证，硕博连读研究生在第二学期期末参加学位论文开题报告论证，开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。博士研究生开题评议小组成员 5-7 名，均由具有副高以上职称的专家组成，其中半数以上应具有博士研究生指导教师资格。开题报告包含研究计划和文献综述（文献综述不得少于 10000 字）。开题报告通过者，正式进入研究阶段；未通过者，应在半年内进行修改，再度进行开题报告。 博士研究生培养实行中期考核制度，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求 （包括开题、中筛、预答辩的学术水平和工作量要求，硕士生和博士生须分述）

硕士生：

1. 开题：硕士生完成基础理论课程学习，一般可在第二学期开始进行学位论文工作，以开题报告通过为标志，确定学位论文工作内容。研究生在确定选题后，应写出文献综述，并提呈学位论文开题报告。学位论文开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，它是指为阐述、审核和确定研究生学位论文题目而举行的报告会，是监督和保证研究生学位论文质量的一种集体把关形式。第二学期期末按研究方向在学科内做开题报告，汇报其选题依据和研究工作计划；由同行专家对选题的先进性、科研设计的严密性、方法的科学性等进行评价，研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。开题报告通过者，正式进入研究阶段；未通过者，应在半年内进行修改，再度进行开题报告；第四学期末开题仍未通过者，应申请延期答辩；延期答辩申请者，应在最长修业年限前两年完成开题。
2. 中期筛选：中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第三学期期末完成，主要考核研究生的思想政治表现，道德品质，课程学习，文献综述，开题报告，科研与实践能力，健康状况等全面情况，按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。中期筛选未通过者 ，应在半年内进行修改，再度进行中期筛选；第五学期末中期筛选仍未通过者，应申请延期答辩；延期答辩申请者，应在最长修业年限前一年完成中期筛选。
3. 学位论文要求：学位论文类型为临床研究论文、病例分析报告或基础研究论文（包括文献综述，综述不少于 8000 字）。发表论文以论著形式提交，学位论文需附 15 个临床病例，其中包括牙体牙髓病学专业、牙周病学专业、口腔颌面外科学专业、口腔修复学专业各 2 个病例，儿童口腔医学、口腔黏膜病学各 1 个病例，其余为研究生所在研究方向的专业病例。学位论文应紧密结合临床实际及国内、外发展新动向，并对临床实践具有一定的理论意义和应用价值。
4. 论文评阅及答辩：硕士研究生需完成学位论文开题、中期筛选及论文撰写，修满规定的课程学分，通过学位论文外审评阅、预答辩、论文预审、答辩及复审，并按照校学位办备案的、学院自主制定的硕士学位申请学术条件发表文章（详见附件《2021 版口腔医学院研究生学位申请基本学术条件》）。学位论文答辩与学位授予按照《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》、《青岛大学医学部关于加强研究生学位论文管理的规定（暂行）》及《 青岛大学口腔医学院硕士学位论文管理规定（试行）》执行。
5. 严格执行各项规章制度，保证学位授予质量： 硕士学位论文完成后，硕士生导师及学位评定分委会主席，做好学位论文的审阅和答辩各项工作，以保证学位授予质量。
6. 硕士研究生完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书，符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，取得执业医师资格证，通过住院医师规范化培训考试，经学校审核通过，授予口腔医学硕士专业学位。

博士生：

1. 开题：博士生完成基础理论课程学习，一般可在第二学期开始进行学位论文工作，以开题报告通过为标志，确定学位论文工作内容。博士学位论文的选题直接关系到论文的质量和水平，要求博士生在广泛阅读文献资料，熟悉掌握主攻方向的最新成果和发展动态的基础上，与导师一起拟订论文题目，独立完成选题报告。研究生在确定选题后，应写出文献综述，并提呈学位论文开题报告。学位论文开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，它是指为阐述、审核和确定研究生学位论文题目而举行的报告会，是监督和保证研究生学位论文质量的一种集体把关形式。第二学期期末在学科内做开题报告，汇报其选题依据和研究工作计划；由同

行专家对选题的先进性、科研设计的严密性、方法的科学性等进行评价，研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学博士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。开题报告通过者，正式进入研究阶段；未通过者 ，应在半年内进行修改，再度进行开题报告；第六学期末开题仍未通过者，应申请延期答辩；延期答辩申请者，应在最长修业年限前两年完成开题。

2. 中期筛选：中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第四学期期末完成，主要考核研究生的思想政治表现，道德品质，课程学习，文献综述，开题报告，科研与实践能力，健康状况等全面情况，按照《青岛大学博士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。中期筛选未通过者，应在半年内进行修改，再度进行中期筛选；第七学期末中期筛选仍未通过者，应申请延期答辩；延期答辩申请者，应在最长修业年限前一年完成中期筛选。
3. 学位论文要求：学位论文类型为临床研究论文、病例分析报告或基础研究论文（包括文献综述，综述不少于 10000 字）。发表论文以论著形式提交，学位论文需附临床病例分析，共收集 15 个病例。学位论文应紧密结合临床实际及国内、外发展新动向，开展和研究新的临床诊断方法、治疗手段及预防措施，并对临床实践具有一定的理论意义和应用价值。
4. 论文评阅及答辩：博士研究生需完成学位论文开题、中期筛选及论文撰写，修满规定的课程学分，通过学位论文外审评阅、预答辩、论文预审、答辩及复审，并按照校学位办备案的、学院自主制定的硕士学位申请学术条件发表文章（详见附件《2021 版口腔医学院研究生学位申请基本学术条件》）。学位论文答辩与学位授予按照《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》、《青岛大学医学部关于加强研究生学位论文管理的规定（暂行）》执行。
5. 严格执行各项规章制度，保证学位授予质量： 博士学位论文完成后，博士生导师及学位评定分委会主席做好学位论文的审阅和答辩各项工作，以保证学位授予质量。
6. 博士研究生完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发博士研究生毕业证书，符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予口腔医学博士专业学位。

硕博连读生：

1. 开题：硕博连读研究生完成基础理论课程学习，一般可在第二学期开始进行学位论文工作，以开题报告通过为标志，确定学位论文工作内容。博士学位论文的选题直接关系到论文的质量和水平，要求博士生在广泛阅读文献资料，熟悉掌握主攻方向的最新成果和发展动态的基础上，与导师一起拟订论文题目，独立完成选题报告。研究生在确定选题后，应写出文献综述，并提呈学位论文开题报告。学位论文开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，它是指为阐述、审核和确定研究生学位论文题目而举行的报告会，是监督和保证研究生学位论文质量的一种集体把关形式。第二学期期末在学科内做开题报告，汇报其选题依据和研究工作计划；由同行专家对选题的先进性、科研设计的严密性、方法的科学性等进行评价，研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学博士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。开题报告通过者，正式进入研究阶段；未通过者，应在半年内进行修改，再度进行开题报告；第三学期末开题仍未通过者，不得申请硕博连读进入博士研究阶段。
2. 中期筛选：中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第三学期和第八学期完成，主要考核研究生的思想政治表现，道德品质，课程学习，文献综述，开题报告，科研与实践能力，健康状况等全面情况，按照《青岛大学博士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。中期筛选未通过者 ，应在半年内进行修改，再度进行中期筛选；第十学期末中期筛选仍未通过者，可申请

延期答辩；延期答辩申请者，应在最长修业年限前一年完成中期筛选。

3. 学位论文要求：学位论文类型为临床研究论文、病例分析报告或基础研究论文（包括文献综述，综述不少于 10000 字）。发表论文以论著形式提交，学位论文需附 15 个临床病例，其中包括牙体牙髓病学专业、牙周病学专业、口腔颌面外科学专业、口腔修复学专业各 2 个病例，儿童口腔医学、口腔黏膜病学各 1 个病例，其余为研究生所在研究方向的专业病例。学位论文应紧密结合临床实际及国内、外发展新动向，开展和研究新的临床诊断方法、治疗手段及预防措施，并对临床实践具有一定的理论意义和应用价值。
4. 论文评阅及答辩：硕博连读研究生需完成学位论文开题、中期筛选及论文撰写，修满规定的课程学分，通过学位论文外审评阅、预答辩、论文预审、答辩及复审，并按照校学位办备案的、学院自主制定的硕士学位申请学术条件发表文章（详见附件《2021 版口腔医学院研究生学位申请基本学术条件》）。学位论文答辩与学位授予按照《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》、《青岛大学医学部关于加强研究生学位论文管理的规定（暂行）》执行。
5. 严格执行各项规章制度，保证学位授予质量：博士学位论文完成后，博士生导师及学位评定分委会主席做好学位论文的审阅和答辩各项工作，以保证学位授予质量。
6. 硕博连读研究生完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发博士研究生毕业证书，符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，按期取得执业医师资格证，通过住院医师规范化培训考试，经学校审核通过，授予口腔医学博士专业学位。

十一、毕业和学位授予要求

（参照相关文件及规定，可在满足学校基本要求的情况下，提出本学科相关具体要求）

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士或博士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院自主制定的学位申请学术条件（详见附件《2021 版口腔医学院研究生学位申请基本学术条件》），并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，取得执业医师资格证，通过住院医师规范化培训考试，经学校审核通过，授予口腔医学硕士或博士专业学位。

学位申请人在学期间以及学位申请、同行评阅、答辩过程中存在学术不端、作伪造假等行为的，学院（部）学位评定分委员会将作出不建议授予其学位的决定。已获得学位者，被查明学位论文或者实践成果存在严重剽窃、伪造、抄袭、数据造假等学术不端行为的，将依法撤销其学位，并注销学位证书。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明
无 本学科（或二级学科）负责人签名：邓婕 2021 年 7 月 31 日
所在院部意见： 该方案的制定经过前期的充分调研，并经校内外导师和专家的充分讨论，方案内容完整、合理，符合学校有关规定，同意上报。 负责人（签名）：邓婕 （加盖学院或学部公章） 2021 年 7 月 31 日
学位评定分委员会意见： 负责人（签名）： 年　月　日

注：本模板标红部分为说明或举例，上报时请删除或替代为学院（学部）具体要求。